

МОУ «Осташёвская средняя общеобразовательная школа»

Выступление на педсовете
«Современные подходы к преподаванию в
условиях введения и реализации ФГОС
на тему :
«Использование информационно –
коммуникационных технологий в
работе учителя начальных классов»
(из опыта работы)

Учитель начальных классов:
Дыленок Лариса Викторовна

11 ноября 2013 год



Слайд №1

В последние годы я часто задаю себе вопрос, каким быть человеку XXI века, который сейчас сидит за партой? Что тревожит в нём сегодня? Всматриваясь в лица своих учеников, пытаюсь найти ответы на непростые вопросы: как изжить пассивность на уроке? Чем увлечь? Как увлечь? Что предложить или сделать такое, чтобы загорелись глаза, и открылась навстречу тебе душа? Как свой урок сделать их уроком? Как учительское «надо» превратить в ученическое «хочу» и «буду»? Кто или что поможет мне увлечь детей в мир знаний.

Начальная школа – фундамент, от качества которого зависит дальнейшее обучение ребенка. И это налагает особую ответственность на учителя начальных классов. Ведь наша задача не только

С введением новых законов ФГОС, в школе появилась новизна современного урока. Перед каждым педагогом встает задача не только научить читать, писать, но и обучить способам учебной деятельности, т.е. научить ребенка работать с информацией, научить учиться, не только дать детям знания, но и научить своих учеников искать их и осваивать самостоятельно. Если до принятия новых стандартов уроки проходили в традиционной форме, то сейчас необходимо усилить мотивацию ученика к познанию окружающего мира, продемонстрировать ему, что школьные занятия – необходимая подготовка к жизни, её узнавание, поиск полезной информации и навыки ее применения в реальной жизни.

Для реализации этих целей возникает необходимость применения в практике работы учителя начальных классов информационно-коммуникативных технологий. И это не влияние моды, а необходимость, диктуемая сегодняшним уровнем развития образования.

Слайд № 2

Предлагаю вашему вниманию материал из опыта работы по теме: «Использование информационно – коммуникационных технологий в работе учителя начальных классов»

Слайд №3

В своей деятельности я преследую следующие цели использования ИКТ:

- Повысить мотивацию обучения;
- Повысить эффективность процесса обучения;
- Способствовать активизации познавательной сферы обучающихся;
- Совершенствовать методики проведения уроков;
- Своевременно отслеживать результаты обучения и воспитания;
- Планировать и систематизировать свою работу;
- Использовать как средство самообразования;
- Качественно и быстро подготовить урок (мероприятие).

Значение компьютерных технологий на уроках в начальной школе неопределимо с точки зрения повышения мотивации, информационной насыщенности, наглядности. Их использование позволяют учителю сократить время на подготовку к занятиям, продемонстрировать на уроке большое количество наглядного материала, что непременно повышает эффективность обучения.

В своей работе я использую мощност компьютерной техники как на уроках, так и во внеклассной работе.

И считаю, что использование ИКТ в обучении младших школьников целесообразно - об этом говорят такие их возрастные особенности, как лучшее развитие наглядно-образного мышления по сравнению с вербально-логическим мышлением.

Слайды № 4 – 5

Решая проблему информатизации школы нельзя забывать об основных инструментах работы преподавателя и ученика: доска, мел, ручка, тетрадь.

Но сегодня эти традиционные инструменты предстают в новом исполнении.

Их рационально заменяют компьютерные средства обучения, например, интерактивная доска. Педагогические возможности электронной доски, как средства обучения, по ряду показателей намного превосходят возможности традиционных средств реализации учебного процесса.

Электронная доска позволяет учителю и обучающимся во время объяснения вносить маркером дополнения, пояснения и сохранять или не сохранять записи, объяснение материала с использованием интерактивной

доски позволяет сделать выступление учителя ярче, информативнее и увлекательнее.

Слайды № 6 – 7

В своей работе применяю цифровой микроскоп на уроках. Микроскоп увеличивает изучаемые объекты, помещённые на предметный столик до 200 раз. Преимущество цифрового микроскопа заключается в том, что изображение выводится на экран нетбуков. Надо сказать, что работа с микроскопом – один из наиболее любимых видов деятельности у учащихся. Использование цифрового микроскопа делает её еще более яркой, запоминающейся.

Слайды № 8 - 9

На уроках используется документ-камера - это особый класс устройств, предназначенных для передачи реальных изображений страниц учебников (тетрадей, иллюстраций или схем, объемных предметов) через видеопроектор на большой экран. Передача реальных изображений через монитор – это та возможность, которая является наиболее полезной при проведении школьного урока, когда мне необходимо оперативно донести до всего класса некую визуальную информацию.

Например, вначале урока при проверке домашнего задания, положив работу ученика под объектив камеры, учитель анализирует решение, дает своевременный комментарий и одновременно ученики сравнивают предложенное решение со своими работами и при необходимости тут же исправляет допущенные ошибки. В данном случае предоставляется возможность учителю сразу произвести исправления в тетради ученика. Все произведенные действия сразу же отражаются на экране (доске) куда проецируется изображение. Такое использование документ-камеры я осуществляю и при организации самоконтроля или взаимоконтроля на уроке.

Слайды № 10 – 11

При помощи модульной системы экспериментов провожу различные практические работы на окружающем мире.

Слайд № 12

В своей работе применяю пульты для голосования, что позволяет мне экономить время при подготовке опросов, тестов, устного счёта и быстро оценивать результаты.

Слайд № 13

Для себя я сделала выводы, что современный урок невозможно представить без применения информационно-коммуникативных технологий, а учителю все сложнее видеть себя в образовательном процессе без помощи компьютера.

Сейчас я расскажу о конкретном применении компьютера в своей педагогической деятельности.

Слайд № 14

На занятиях с младшими школьниками особенно ценны музыкальные физкультминутки. Создана целая папка, в которой можно найти и динамические паузы, и зарядку для глаз.

Слайд № 15

Уроки литературного чтения будут неинтересны и скучны, если учитель не будет включать в их содержание аудио средства. Записи образцового чтения литературных произведений обучают выразительному чтению, умению прочувствовать настроение, определить характер героев.

Слайд № 16

Одним из предметов, требующих дополнительные средства обучения, является урок окружающего мира. Не секрет, что уроки окружающего мира требуют наглядности для лучшего усвоения материала.

Дети готовят сообщения о животном и растительном мире. Их работы я использую для создания презентаций – дети видят, что их труды имеют ценность и нужны для дальнейшей работы.

Некоторые ребята пробуют себя в качестве «творцов» стали принимать участие в подготовке презентаций к уроку. Обычно в конце урока я сообщаю тему будущего и предлагаю желающим подобрать интересные материалы, подготовить небольшое выступление. Конечно, далеко не все это делают.

Слайды № 17, 18, 19

На уроках русского языка очень удобно проводить орфографические минутки, словарная работа.

Слайд № 20

На уроках математики с помощью интерактивных форм можно наглядно показать геометрический материал, приёмы устных и письменных вычислений, способы решения задач и уравнений. Это позволяет более эффективно использовать время на уроках.

Слайд № 21

Интенсивное использование ИКТ происходит во внеклассной и внеурочной работе.

Видео как средство информации играет немалую роль в развитии и обучении детей. Смена ярких кадров вызывает желание поделиться увиденным, высказать своё мнение. И вместе всё это ненавязчиво обогащает ребёнка новыми знаниями, вызывает желание узнать больше, искать новые источники познания.

Слайды №22, 23, 24

В работе с родителями компьютерные технологии тоже используются интенсивно. Невозможно представить ни одно родительское собрание без сопровождения презентации, где легко преподнести анализ работы в диаграммах и схемах.

Слайды № 25 - 26

В рамках системы поддержки талантливых детей необходимо учитывать индивидуальных достижений обучающихся (т.е. ученические портфолио). Я пошла дальше и составила классное портфолио, где присутствует портфель личных достижений.

Основной смысл портфеля достижений – «показать все, на что ты способен».

Слайд № 27

Труд, затраченный на управление познавательной и воспитательной деятельностью с помощью средств ИКТ, оправдывает себя во всех отношениях:

- ☐ повышает мотивацию к учению;
- ☐ продвигает ребёнка в общем развитии;
- ☐ помогает преодолеть трудности
- ☐ вносит радость в жизнь ребёнка;
- ☐ позволяет вести обучение в зоне ближайшего развития;
- ☐ создаёт благоприятные условия для лучшего взаимопонимания учителя и учащихся и их сотрудничества в учебном процессе.

Ребёнок становится ищущим, жаждущим знаний, неутомимым, творческим, настойчивым и трудолюбивым.

Я считаю, что использование ИКТ преобразует преподавание учебных предметов, оптимизирует процессы понимания и запоминания учебного материала.

*Учить детей сегодня трудно,
И раньше было нелегко.
Читать, считать, писать учили:
«Дает корова молоко».
Век XXI – век открытий,
Век инноваций, новизны,
Но от учителя зависит,
Какими дети быть должны.
Желаю вам, чтоб дети в вашем классе
Светились от улыбок и любви,
Здоровья вам и творческих успехов
В век инноваций, новизны!*

