

Совершенствование учительского корпуса

Часть методической работы - "развитие учительского потенциала". Это одно из пяти направлений рассмотренных в проекте Национальная образовательная стратегия "Наша новая школа". "...Такая "Наша новая школа" требует и новых учителей: чутких, внимательных и восприимчивых к интересам школьников, открытых ко всему новому". Направление "развитие учительского потенциала" неразрывно связано с методической работой.

В реализации данного направления акцент ставится на два основных приоритета:

- Сосредоточиться на моральном и материальном стимулировании лучших учителей через конференции, семинары и фестивали, отдельные программы, через развитие профессиональных конкурсов;
- Оценить профессиональное состояние педагогов, эффективность, переподготовку и повышение квалификации.

В результате этой работы добились следующих результатов.

Образовательный уровень:

Образование	2011-2012 уч. г.		2012-2013 уч. год	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшее педагогическое образование	15	94%	15	94
Среднее педагогическое образование	1 учится в ВУЗе	6.2%	1	6,2
Итого	16		16	

• Квалификационный уровень

Общее количество учителей	Количество учителей второй кв. категории	Количество учителей первой кв. категории	Количество учителей высшей кв. категории	Процент учителей первой и высшей кв. категории	Количество учителей, прошедших курсовую подготовку за 1 полугодие
16	2 (12,5%) 2 - нет категории	5 (31%)	6 (37,5%)	11 (69%)	3 (19 %)

Оценкой результативности труда учителя и профессионального роста является ежегодная аттестация учителей. В 2012-2013 учебном году учителя успешно прошли аттестацию.

Кол.-во учителей	высшая	первая	соответствие	нет категории
16	7 (44%)	5 (31%)	2 (13%)	2 (13%)

С каждым годом растет процент учителей, которые активно изучают опыт коллег по организации различных форм уроков, их оценке, инновационным технологиям и сами делятся своим опытом.

1. Участвуют в работе районной методической неделе, в районном профессиональном конкурсе «Фестиваль методических идей»;
2. Проводят открытые уроки и мероприятия на район;
3. Готовят учеников школы к участию в районных конкурсах сочинений (1-2 место) – учитель Мярц Л.В., (1 место) – учитель Шаповал И.В.
4. Участвуют в районных методических семинарах.
5. Участвуют в учительском марафоне «Первое сентября»
6. Участвуют в различных научно-практических конференциях на разных уровнях.
7. Участвуют в областных конкурсах. Например, «Компьютер и школа» в номинации «Лучший урок с использованием презентации - учитель Горячева Н.А., Качайкина Н.Б., Терновская А.П., Корнеева Л.Н., Власова Т.И., Мехова Т.А., Фирюлина Т.В., Хабарова Т.О., Подольская Л.В., получили сертификаты и квалификационные аттестаты на 72 часа.
8. Учителя публикуют свои материалы в Фестивале педагогических идей «Открытый урок», в сборниках и журналах, на сайте школы. А также помогают учащимся в создании собственных сборников. Например, у учащейся Ермиловой Анастасии вышел сборник «Два портрета К.Р. и вся жизнь» под руководством учителя русского языка и литературы Тишаковой Н.А.